



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: مامایی مقطع رشته: کارشناسی پیوسته (ترم ۴) نام درس: ارتباطات، آموزش و مشاوره بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
هانا	سهرابی	مربی	مامایی	پرستاری و مامایی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: honeyhana96@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

- آشنایی با اصول ارتباط با مددجو
- آشنایی با فرآیند آموزش بهداشت
- آشنایی با فرآیند مشاوره
- آشنایی با کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک
-

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

الف - حیطه شناختی:

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱. ارتباطات، عناصر اصلی در فرآیند ارتباط، سطوح و راه‌های ارتباطی را شرح دهد.
۲. انواع ارتباطات، عوامل موثر در ارتباط، مراحل و ویژگی‌های ارتباط و موانع ارتباط موثر را توضیح دهد.
۳. کارکردهای انتقال اطلاعات و نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی و بهداشت باروری را توضیح دهد.
۴. مفهوم آموزش بهداشت و اصول آن را بیان نماید.
۵. روش‌های آموزش بهداشت را بیان نماید.
۶. برنامه ریزی برای آموزش بهداشت را شرح دهد.
۷. ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت را توضیح دهد.
۸. طراحی یک برنامه آموزشی در حوزه سلامت را شرح دهد.
۹. اصول مشاوره در در *sexuality*، تنظیم خانواده، بیماری‌های مقاربتی و در حاملگی ناخواسته را توضیح دهد.

ب - حیطه روانی-حرکتی:

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱. در رابطه با یک کیس، جمع‌آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویت‌ها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و تغییر رفتار بهداشتی را انجام دهد.
۲. یک برنامه آموزش بهداشت براساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان را به صورت گروهی و ایفای نقش در کلاس به اجرا بگذارند.
۳. یک برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه و جامعه را تهیه بکنند.
۴. نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری و شیردهی را به صورت ایفای نقش در کلاس به اجرا بگذارند.

ج) حیطه نگرشی:

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱. به مقررات آموزشی احترام بگذارد.

۲. در دریافت مطالب در زمان مقرر اقدام کند.
۳. با مدرس و دیگر دانشجویان تعامل لازم را داشته باشد.
۴. تکالیف محوله را در زمان مقرر انجام دهد.
۵. در صورت ابهام در مباحث تدریس شده، سؤال کند.
۶. با دقت به سوالات جواب دهد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	ارتباطات	۱۴۰۵/۰۲/۱۲	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و ماژیک
۲	ارتباطات (ادامه)	۱۴۰۵/۰۲/۱۹	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و ماژیک
۳	آموزش بهداشت	۱۴۰۵/۰۲/۲۶	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و ماژیک
۴	برنامه ریزی برای آموزش بهداشت	۱۴۰۵/۰۳/۰۲	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و ماژیک
۵	ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	۱۴۰۵/۰۳/۰۹	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و ماژیک
۶	اصول مشاوره	۱۴۰۵/۰۳/۱۶	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و ماژیک
۷	طراحی یک برنامه آموزشی در حوزه سلامت	۱۴۰۵/۰۳/۲۳	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و ماژیک
۸	طراحی یک برنامه آموزشی در حوزه سلامت (ادامه)	۱۴۰۵/۰۳/۳۰	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و ماژیک

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شيوه پوشش محتوا به شکل غيرحضوري (شامل نحوه ارائه، آنلاين بودن يا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دليل امکان غيرحضوري بودن	قسمت غيرحضوري پيش‌بيني شده (شامل عنوان، تاريخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوري و غير حضوري)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کل کتاب	<ol style="list-style-type: none"> ۱. ارتباطات، آموزش و مشاوره بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)، دکتر سهیلا نظرپور، انتشارات گلپان ۱۴۰۰ ۲. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت ۳. روش‌ها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله ۴. اصول مهارت‌های بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۵. بهداشت عمومی، رضوی و همکاران

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

--	--

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/ تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: هر جلسه از مطالب جلسه قبل به صورت شفاهی سوال پرسیده میشود.
- توضیح پروژه طول ترم: تهیه پمفلت آموزشی در رابطه با یکی از موضوعات بهداشتی به دلخواه دانشجو.
- توضیح پروژه پایان ترم: -

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

✓ حضور به موقع در کلاس و عدم غیبت: ۱ نمره

✓ پرسش و پاسخ: ۱ نمره

✓ تکلیف کلاسی: ۱ نمره

✓ امتحان پایان ترم: ۱۷ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

MCQ

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: هانا سهرابی



نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: خانم ویدا آقامیری